**Оценочная таблица эффективности методической работы по повышению квалификации педагогов в МБОУ Дзержинская сш№1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Показатели эффективности  ПК | Критерии оценки эффективности деятельности | Шкала оценки | Количество баллов |
|  | **Оценка результативности методической работы** | Педагоги, имеющие звания (заслуженных, имеющих ордена, медали) | 1б |  |
| Педагоги, имеющие аттестацию:  На соответствие  Педагоги, имеющие квалификационную категорию | 80%-100% (от числа педагогов, не имеющих аттестации) -1б  95-100% -3б  73-94% -2б  < 72% - 1б |  |
| Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства (очные):  Россия  Регион  Муниципалитет  Школа | 4б  3б  2б  1б |  |
| Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства (дистанционные):  Россия  Регион  Муниципалитет  Школа | 1б  1б  2б  1б |  |
| Педагоги, ученики которых стали призёрами, победителями, дипломантами олимпиад, конкурсов, смотров (очные)  Россия  Регион  Муниципалитет  Школа | 4б  3б  2б  1б |  |
| Педагоги, ученики которых стали призёрами, победителями, дипломантами олимпиад, конкурсов, (дистанционные)  Россия  Регион  Муниципалитет  Школа | 4б  3б  2б  1б |  |
| Наличие мониторингов качества образования  ( внутренних и внешних) | 1 |  |
| Формы работы с результатами независимых и внутренних оценок качества образования:  -методические семинары, практикумы  -планирование деятельности педагога по повышению показателей  -малый педагогический совет | 1  1  1 |  |
| Наличие методических публикаций педагогов (печатная версия – на сайте)  Россия  Регион  Муниципалитет | 3,1  2,1  2,1 |  |
| **2.** | **Оценка процесса управления методической работой.** | **Система диагностирования профессиональных интересов, педагогических затруднений педагогов, наличие диагностических карт педагогов:**  А) Результат наблюдения за использованием образовательных технологий, приемов и способов работы педагога  Б) Результаты анкетирования по затруднениям педагогов  В) План работы по устранению затруднений  Г) Наличие плана инспекционного контроля и фиксация результатов  -контроль качества преподавания;  -критерии анализа урока в соответствии с современными требованиями (мониторинг качества соответствия требованиям современного урока);  -анализ деятельности педагогов по предметно-обобщающему контролю  -Индивидуальные результаты оценки качества образования учителя  -наличие анализов урока педагогов | 1б  1б  1б  1б  1б  1б  1б  1б  1б |  |
| **Система анализа и планирования методической** работы школы  А) наличие анализа методической работы в плане методической работы  Б) наличие анализа работы ШМО в планах работы ШМО | 1б  1б |  |
| **Разнообразие форм методической работы (внешнее анкетирование):**  А) индивидуальные формы работы (стажировка, самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование)  Б) групповые формы работы (методические объединения, экспериментальные группы, творческие группы, проблемные группы и т.д.)  В) общеколлективные формы работы (педсовет, педчтения, педконференции и т.д.) | 1б  1б  1б |  |
| **Система планирования МР на основе диагностики:**  -Имеется оценка эффективности курсовой подготовки педагога  -Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с темой методической работы школы  -Соответствие темы планов самообразования педагогов методической теме школы  -Наличие плана проведения педагогических советов, методических семинаров, практикумов для достижения результатов методической работы (темы) школы  -Анализ работы по реализации перспективного плана и принятие управленческих решений | 1б  1б  1б  1б  1б |  |
|  |
| **3.** | **Оценка условий для осуществления эффективности методической работы** | Система стимулирования профессионального роста кадров:  - Наличие доплат за экспериментальную, исследовательскую и проектную работу;  - доплаты руководителям ШМО;  - доплаты за распространение профессионального опыта в рамках плана МР школы  -доплаты за положительную динамику качества образования | 1б  1  1  1 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| Набранное количество баллов | | |  |  |
| Максимальное количество баллов | | |  |  |
| Коэффициент эффективности | | |  |  |
| Уровень эффективности | | |  |  |
| Коэффициент высчитываем: набранное количество/максимальное количество баллов | | |  |  |