**Оценочная таблица эффективности методической работы по повышению квалификации педагогов в МБОУ Дзержинская сш№1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Показатели эффективностиПК | Критерии оценки эффективности деятельности | Шкала оценки | Количество баллов |
|  | **Оценка результативности методической работы** | Педагоги, имеющие звания (заслуженных, имеющих ордена, медали)  | 1б |  |
| Педагоги, имеющие аттестацию:На соответствиеПедагоги, имеющие квалификационную категорию | 80%-100% (от числа педагогов, не имеющих аттестации) -1б95-100% -3б73-94% -2б< 72% - 1б |  |
| Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства (очные):РоссияРегион МуниципалитетШкола  | 4б3б2б1б |  |
| Педагоги - победители конкурсов профессионального мастерства (дистанционные):РоссияРегион МуниципалитетШкола  | 1б1б2б1б |  |
| Педагоги, ученики которых стали призёрами, победителями, дипломантами олимпиад, конкурсов, смотров (очные)РоссияРегион МуниципалитетШкола | 4б3б2б1б |  |
| Педагоги, ученики которых стали призёрами, победителями, дипломантами олимпиад, конкурсов, (дистанционные)РоссияРегион МуниципалитетШкола | 4б3б2б1б |  |
| Наличие мониторингов качества образования( внутренних и внешних) | 1 |  |
| Формы работы с результатами независимых и внутренних оценок качества образования:-методические семинары, практикумы-планирование деятельности педагога по повышению показателей-малый педагогический совет | 111 |  |
| Наличие методических публикаций педагогов (печатная версия – на сайте)РоссияРегион Муниципалитет |  3,12,12,1 |  |
| **2.** | **Оценка процесса управления методической работой.** | **Система диагностирования профессиональных интересов, педагогических затруднений педагогов, наличие диагностических карт педагогов:** А) Результат наблюдения за использованием образовательных технологий, приемов и способов работы педагогаБ) Результаты анкетирования по затруднениям педагоговВ) План работы по устранению затрудненийГ) Наличие плана инспекционного контроля и фиксация результатов -контроль качества преподавания;-критерии анализа урока в соответствии с современными требованиями (мониторинг качества соответствия требованиям современного урока);-анализ деятельности педагогов по предметно-обобщающему контролю-Индивидуальные результаты оценки качества образования учителя-наличие анализов урока педагогов | 1б1б1б1б1б1б1б1б1б |  |
| **Система анализа и планирования методической** работы школыА) наличие анализа методической работы в плане методической работы Б) наличие анализа работы ШМО в планах работы ШМО | 1б1б |  |
| **Разнообразие форм методической работы (внешнее анкетирование):** А) индивидуальные формы работы (стажировка, самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование) Б) групповые формы работы (методические объединения, экспериментальные группы, творческие группы, проблемные группы и т.д.)В) общеколлективные формы работы (педсовет, педчтения, педконференции и т.д.) | 1б1б1б |  |
| **Система планирования МР на основе диагностики:**-Имеется оценка эффективности курсовой подготовки педагога -Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов в соответствии с темой методической работы школы -Соответствие темы планов самообразования педагогов методической теме школы -Наличие плана проведения педагогических советов, методических семинаров, практикумов для достижения результатов методической работы (темы) школы-Анализ работы по реализации перспективного плана и принятие управленческих решений | 1б1б1б1б1б |  |
|  |
| **3.** | **Оценка условий для осуществления эффективности методической работы** | Система стимулирования профессионального роста кадров: - Наличие доплат за экспериментальную, исследовательскую и проектную работу;- доплаты руководителям ШМО;- доплаты за распространение профессионального опыта в рамках плана МР школы-доплаты за положительную динамику качества образования | 1б111 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| Набранное количество баллов |  |  |
| Максимальное количество баллов |  |  |
| Коэффициент эффективности |  |  |
| Уровень эффективности |  |  |
| Коэффициент высчитываем: набранное количество/максимальное количество баллов  |  |  |