**ЧЕК-ЛИСТ**

**самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся Орловской СШ филиала МБОУ ДСШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаоб исполнении |
| 1. | Сформирована схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видамфункциональной грамотности (учебным предметам) | Создан приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся.  |
| 2. | Разработан и утвержден внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц | Разработан и утверждён план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся школы  |
| 3. | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | База данных сформирована (КИАСУО) |
| 4. | Обеспечен контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | Учебно-лабораторное оборудование не поставлялось. |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование» | Дополнительное образование в школе отсутствует (нет лицензии) |
| 6. | Организован мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников | Участие в мониторинге |
| 7. | Организовано участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности |  1. Пройдены курсы ПК по следующим темам: Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». Функциональная грамотность школьников. Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе. Повышение финансовой грамотности в ОО. Техники креативного мышления как инструмент формирования общих компетенций по ФГОС. Здоровьесберегающая грамотность как образовательный результат. Цифровая грамотность педагога, дистанционные технологии обучения. Предметные результаты и читательская грамотность. Урок для формирования читательской грамотности Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС. Естественнонаучная грамотность: содержание, структура, оценивание. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Формирование креативного мышления у обучающихся ООО.  2. Профессиональная переподготовка по программе «Цифровая грамотность педагогического работника» |
| 8. | Организовано участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании | Педагоги регулярно участвуют в вебинарах, на которых рассматриваются вопросы по формированию ФГ. |
| 9. | Включены образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекцииучебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | Да  |
| 10. | Обеспечено развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Создана Программа воспитания  |
| 11. | Обеспечен контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Да  |
| 12. | Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | Методические совещания, индивидуальные консультации. |
| 13. | Разработаны и реализованы целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированиюфункциональной грамотности | Методические совещания |
| 14. | Организованы и проведены обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Проведение родительских собраний для ознакомления с результатами диагностических работ по формированию ФГ |
| 15. | Организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте образовательной организации в сети Интернет | <http://xn---1-6kcbrghglucmvswt6jof.xn----btbhm0bn.xn--p1ai/dokumenty-orlovskoj-srednej-shkoly/>  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 16. | Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительных» предметов в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ([https://fg.resh.edu.ru/),](https://fg.resh.edu.ru/%29%2C%20)  а также профориентационных занятий.  | В рамках внеурочной деятельности ведётся курс «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 – 7 классов и 8 – 9 классов. |