# Приложение 1

# к приказу о внедрении целевой модели наставничества от 15.09.2022 №354

# 

# «Дорожная карта»

# реализации целевой модели наставничества в МБОУ Дзержинская средняя школа №1 на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  этапа | Мероприятия | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. | Сентябрь | Заместители директора, руководители ШМО |
|  | Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ Дзержинская СШ №1 | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ Дзержинская СШ №1 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ Дзержинская СШ №1 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ Дзержинская СШ №1 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ Дзержинская СШ №1 5. Назначение координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества МБОУ Дзержинская СШ №1 (издание приказа). | До 15 сентября | Администрация школы |
|  |  | Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. | Сентябрь- октябрь | Координатор и куратор программ |
|  |  |  | 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ  наставничества. | Октябрь | Директор школы, координатор внедрения целевой модели наставничества |
|  |  |  | 3.Сформировать банк программ по выбранным формам наставничества.  (Например, «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик» и т.д.) | Октябрь | Куратор программ |
|  |  | Информирование родителей,  педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества | 1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3. Проведение ученической конференции. 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы. 6. Информирование внешней среды. | В течение года | Координатор и куратор программ |
| 2. | Формирование базы наставляемых | Сбор данных о наставляемых | 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 5. Проведение мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых. | Октябрь | Куратор программ |
|  |  | Формирование  базы наставляемых | 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. | Сентябрь-ноябрь | Куратор и координатор программ |
| 3.  3. | Формирование базы наставников | Сбор данных о наставниках | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных   наставников. | Октябрь | Куратор программ |
|  |  | Формирование  базы наставников | 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. | Сентябрь-ноябрь | Куратор программ |
| 44 | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников, входящих в базу потенциальных  наставников | 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы. | Сентябрь-ноябрь | Куратор программ |
|  |  | Обучение наставников для работы с  наставляемыми | 1. Подготовить методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. | Октябрь | Координатор программ |
|  |  | 2.Издать приказ об организации «Школы  наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников. |  | Директор школы |
|  |  |  | 3. Организовать «Школу наставников» и провести  обучение. | Ноябрь-декабрь | Координатор и куратор программ |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. | Октябрь –ноябрь | Координатор и куратор программ наставничества |
|  |  | Закрепление наставнических пар /  групп | 1. Издание приказа «Об утверждении  наставнических пар/групп». | Сентябрь-ноябрь | Директора |
|  |  | 2. Составление планов индивидуального развития  наставляемых, индивидуальные траектории обучения. | Сентябрь- ноябрь | Куратор программ |
|  |  | 3. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск  наставника. | В течение года | Педагог-психолог |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | Организация и осуществление работы наставнических пар /  групп | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. | В соответствии с программой наставничества | Куратор программ, наставник |
|  |  | Организация текущего контроля достижения планируемых результатов  наставниками | Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки | В соответствии с программой наставничества | Куратор программы |
| 7. | Завершение наставничества | Отчеты по итогам наставнической программы | 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | В соответствии с программой наставничества | Наставник программ |
|  |  | Мотивация и поощрения наставников | 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой   модели наставничества» | По мере завершения программ | Директор школы |
|  |  |  | 1. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций- партнеров. | По результатам реализации программ | Координатор и куратор программ наставничества |