

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ ДСШ№1

(протокол от 27.08.2020 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДСШ№1

Штарк Ю.Л. 

Пр.№ 401. от 28.08.2020г.

Положение
о Портфолио учителя в Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении Дзержинская средняя школа №1(МБОУ ДСШ№1)

(в редакции методического совета от 20.04.2023г)

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает механизм формирования, основное содержание Портфолио учителя МБОУ ДСШ№1 и механизм использования портфолио в распространении передового педагогического опыта.

Положение не противоречит законодательству РФ в области образования: ФЗ-273 РФ «Об образовании в РФ», трудовому законодательству (ТК РФ), Уставу школы.

Портфолио является действенным механизмом фиксирования профессиональных компетенций учителя.

Портфолио даёт объективную информацию о педагогических профессиональных достижениях, о реальном качестве работы педагога, фиксирует динамику изменения качества профессиональной деятельности.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Портфолио учителя служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу деятельности учителя и её результатов, но и обеспечивает для учителя возможность рефлексии и самооценки, а главное служит средством, поддерживающим профессиональный рост.

2. Цели и задачи:

2.1. Цель:

- Создание условий для роста профессиональных компетенций педагога.

2.2. Задачи:

- Формирование устойчивой позитивной профессиональной мотивации учителя;
- формирование потребности в личностном развитии;
- обеспечение возможности демонстрировать результаты профессиональной, инновационной деятельности;
- основание для аттестации педагогического работника.

3. Структура и содержания портфолио.

3.1. Структура портфолио:

- Информационная карта педагога (Приложение №1)
- Индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)

3.2. Портфолио формируется по разделам:

- **Портфолио результатов** состоит из документов, подтверждающих повышение квалификации педагогов (копии свидетельств, сертификатов, дипломов)
- **Портфолио продуктивности деятельности** включает разработанные авторские программы, образцы тематических планов, технологические карты уроков, программы саморазвития, статьи и публикации в СМИ по профессиональной деятельности
- **Портфолио успешности педагога** включает грамоты, дипломы участника, призера и победителя конкурсов по профессиональной деятельности; отзывы родителей, выпускников, местного сообщества о деятельности педагога
- **Портфолио эффективности** включает мониторинг обученности (за последние 2 года), качество сдачи ГИА, уровень воспитанности учащихся, результаты внеклассной работы по предмету (итоги олимпиад, конкурсов, соревнований), конкурентоспособность выпускников по предмету.

4. Механизм формирования портфолио:

4.1. Портфолио формируется педагогом под руководством руководителя МО.

- Портфолио результатов пополняется по факту получения документов.



Дата заполнения _____

Индивидуальный образовательный маршрут

ФНО (полностью)				
Муниципалитет	Дзержинский			
Организация	МБОУ Дзержинская средняя школа №1			
Должность				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяцы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5

2.Повышение квалификации (за последние 3 года)

год	тип курсов/количество часов	название	на базе какого учреждения

3.Сведения о квалификации

год	Квалификационная категория	Сроки следующей аттестации

4. Участие в системе методической работы

Укажите методический приём (метод, технику, форму), освоенный вами в этом учебном году (полугодии) как учителем _____

Укажите авторские учебно-методические разработки этого года (полугодия) _____

Какое из профессиональных учебных занятий (семинаров) оказалось полезным? _____

Какие (сколько) уроки и внеклассные мероприятия вы посетили у своих коллег (отметить удачные через дробь?) _____

Укажите название вашего открытого урока (м-класса, мероприятия), кто осуществлял контроль _____

В каких методических мероприятиях вы участвовали: как активный участник, как пассивный участник?
Какой опыт работы готовы предоставить к обобщению на уровне района?

год	уровень	название мероприятия	степень участия (открытый урок, мероприятие. Выступление на заседании МО, совещаниях, проведение методических семинаров)

5.В каких профессиональных конкурсах принимали участие (название, уровень, результат)

№	название	уровень	форма участия	результат

6. Участие в инновационной деятельности

год	Уровень (школа, район, регион, Россия)	Направление работы	Степень участия (публикации, открытые уроки и др.)	Результат деятельности

7. Совместная с учащимися творческая, исследовательская деятельность

7.1. Укажите результативность участия учащихся за последние два года

год	Мероприятие (олимпиады, конкурсы, марафоны, НОК)	Форма участия (очная/заочная)	Уровень (школа, город, регион, Россия)	ФИ ученика	Класс/ предмет	результат

8. Методический портфель личных и профессиональных достижений учителя (за последние 2 года): участие в конференциях, круглых столах, семинарах, педагогических советах, методических семинарах (с указанием даты)

год	Название мероприятия	форма участия	результат

9. Обобщение педагогического опыта

9.1. Имеются ли:

- ✓ Авторские образовательные программы _____
- ✓ Печатные работы (название, уровень) _____
- ✓ Методические разработки (название) _____

Структура портфолио учителя

I. Общие сведения об учителе

- Информационная карта учителя
- копия диплома об образовании
- аттестационный лист
- копии документов, подтверждающие прохождение курсов
- информация о государственных муниципальных наградах
- информация о наиболее значимых школьных поощрениях

II. Результаты педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ:

- отчет учителя-предметника (табличный)
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся, включая ЕГЭ и ГИА (в сравнении, анализ)

III. Документация по работе с неуспевающими

IV. Документация по работе с одаренными детьми:

- список учащихся
- результативность (грамоты учителя и учащихся)

V. Методическая деятельность:

- индивидуальный образовательный маршрут (Приложение №2)
- методические разработки открытых уроков за последние 2 года (имеющие высокую оценку, соответствующие современным требованиям)
- выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах, МО (последние 2 года)
- публикации, статьи (последние 2 года)
- информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах (последние 2 года).

VI. Обобщение опыта:

- выступления по теме самообразования
- презентация
- методические разработки по теме самообразования
- сертификаты по размещению опыта, статьи, квалификационная работа, выписка из протокола МО о выступлении

VII. Внеурочная деятельность по предмету

- данные об учащихся, победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, об участии и результативности в дистанционных Всероссийских конкурсах
- творческие работы учащихся (рефераты, проекты)
- сценарии внеклассных мероприятия, фото и видео материалы по проведенным мероприятиям
- программа внеурочной деятельности, дополнительного образования

VIII. Методическая копилка (публикации, справочный материал).

Примечание. Документы раскладываются по папкам. На форзаце – содержание портфолио. Документы архивируются за последние 2 года, выступления разработки и другие документы должны иметь выходные данные (время, место, автор).

Сдается портфолио в папке .

В каждом разделе, если имеется приложение, то обозначить его названием.

IX. Для школьного рейтинга педагогической деятельности учителей и участия в школьном конкурсе «Учитель года» создается рейтинговая таблица.

Приложение3.

Рейтинговая таблица .

Деятельность учителя (ФИО)		2022-2023 уч.год
Критерии	Содержание деятельности по УВП (в баллах)	
Учебно-воспитательный процесс		
1	Качество обучения по предметам (ср.%) : 30-50%-3балла 51-74%-4балла 75-100%-5баллов	
2	Качество контрольных работ (ср%) 30-50%-3балла 51-74%-4балла 75-100%-5баллов	
3	Качество сдачи ГИА: <u>ОГЭ(ср.балл):</u> 3=5баллов 4=10баллов 5=30баллов <u>ЕГЭ(ср.балл)</u> Ср.балл 30-40 = 5баллов Ср.балл 41-74 = 10баллов Ср.балл 75-100 = 30баллов	
4	ОЛИМПИАДЫ Всероссийская олимпиада школьников: <u>Муниципальный уровень:</u> победитель-10 баллов призер- 5баллов <u>Региональный (Краевой):</u> победитель-20 баллов призер-15 баллов участие-5 баллов	

	<p>Другое (олимпиады, входящие в список Минпросвещения). Записать олимпиаду и результат. победитель-20 баллов призер-15 баллов участие-5 баллов</p>													
5	<p align="center">Проектные и исследовательские работы:</p> <table border="0"> <tr> <td>«Первые шаги в науку»</td> <td>«Научный конвент»</td> </tr> <tr> <td><u>Муниципальный уровень:</u></td> <td><u>Красной уровень:</u></td> </tr> <tr> <td>1м-10баллов</td> <td>1м-20баллов</td> </tr> <tr> <td>2м-8баллов</td> <td>2м-15баллов</td> </tr> <tr> <td>3м-5баллов</td> <td>3м-10баллов</td> </tr> <tr> <td>Участие-3балла</td> <td>Участие-5баллов</td> </tr> </table> <p><u>Другое</u>. Записать название, уровень, результат. 1м-10 баллов 2м-8 баллов 3м-5 баллов участие-3балла</p>	«Первые шаги в науку»	«Научный конвент»	<u>Муниципальный уровень:</u>	<u>Красной уровень:</u>	1м-10баллов	1м-20баллов	2м-8баллов	2м-15баллов	3м-5баллов	3м-10баллов	Участие-3балла	Участие-5баллов	
«Первые шаги в науку»	«Научный конвент»													
<u>Муниципальный уровень:</u>	<u>Красной уровень:</u>													
1м-10баллов	1м-20баллов													
2м-8баллов	2м-15баллов													
3м-5баллов	3м-10баллов													
Участие-3балла	Участие-5баллов													
6	<p align="center">Участие в конкурсах, конференциях (педагог):</p> <p>«Учитель года»</p> <table border="0"> <tr> <td><u>Муниципальный уровень:</u></td> <td><u>региональный, федеральный уровень:</u></td> </tr> <tr> <td>1м-20баллов</td> <td>победитель-50баллов</td> </tr> <tr> <td>2м-15баллов</td> <td>лауреат-40баллов</td> </tr> <tr> <td>3м-10баллов</td> <td>участник- 20баллов</td> </tr> </table> <p>«Педагогическое вдохновение» 1м- 10баллов 2м- 8баллов 3м-5баллов</p> <p>«К вершинам мастерства» 1м- 10баллов 2м- 8баллов 3м-5баллов</p> <p><u>Другое</u> (федеральный, региональный, межмуниципальный, муниципальный) Прописать название, уровень, результат. <u>Федеральный, региональный уровень:</u> 1м- 50баллов 2м-40баллов 3м-20 баллов участие-10баллов</p> <p><u>Межмуниципальный, муниципальный уровень:</u> 1м-15баллов 2м-10баллов 3м-8баллов Участие -5баллов</p>	<u>Муниципальный уровень:</u>	<u>региональный, федеральный уровень:</u>	1м-20баллов	победитель-50баллов	2м-15баллов	лауреат-40баллов	3м-10баллов	участник- 20баллов					
<u>Муниципальный уровень:</u>	<u>региональный, федеральный уровень:</u>													
1м-20баллов	победитель-50баллов													
2м-15баллов	лауреат-40баллов													
3м-10баллов	участник- 20баллов													
7	<p align="center">Открытые уроки, мастер-классы:</p> <p>Красной уровень-20 баллов Муниципальный уровень-10 баллов Школьный уровень-5баллов</p>													
8	<p>Публикация методических материалов (должен быть прописан адрес, название сборника, сайта): -сборники- 20 баллов -на сайтах- 10баллов</p>													
9	<p>Экспертная работа, презентация опыта (работа в качестве члена жюри, участие в апробации программ, выступление на РМО, конференциях, семинарах) Муниципальный уровень -5 баллов Межмуниципальный, красной, федеральный уровень – 10 баллов</p>													
10	<p>Наставничество. Реализация программы: -учитель-ученик 10баллов -учитель –учитель 10 баллов</p>													
	Воспитательный процесс (занимает учитель, кл.руководитель)													
11	<p>Участие в конкурсах, акциях, проектах, выставках, соревнованиях <u>очное</u> (педагог):</p> <p>«К вершинам мастерства» 1м- 10баллов 2м- 8баллов 3м-5баллов</p> <p>«Педагогическое вдохновение» 1м-10 баллов 2м-8 баллов 3м-5 баллов</p> <p>Другие конкурсы . (Записать название, уровень, результат . Например: ГТО, спартакиада, Русь мастеровая) <u>Муниципальный</u> Призовое место-5 баллов <u>Красной , федеральный:</u> Призовое место-15 баллов</p>													

12	<p>Участие учащихся в конкурсах, акциях, проектах, выставках, соревнованиях очное (те конкурсы, которые готовил кл.руководитель): Записать название, уровень, результат .</p> <p><u>Муниципальный уровень:</u> <u>Краевой, федеральный:</u> 1м- 10 баллов 1м-20 баллов 2м- 8 баллов 2м-15 баллов 3м-5 баллов 3м-10 баллов</p> <p><u>Межмуниципальный:</u> 1м-15 баллов 2м-10 баллов 3м-8 баллов Участие -5 баллов</p> <p><u>Участие дистанционное(Записать название, уровень, результат):</u> <u>Муниципальный уровень:</u> Призовое место- 5 баллов <u>Межмуниципальный, краевой, федеральный:</u> Призовое место-10 баллов</p>	
13	<p>Открытые кл.часы, мероприятия: Краевой уровень - 20 баллов Муниципальный уровень -10 баллов Школьный уровень- 5 баллов</p> <p><i>Конкурс песни и строя -10 баллов;</i> <i>Битва хоров-10 баллов;</i> <i>Танцевальный марафон-10 баллов;</i> <i>Вечер встречи выпускников-10 баллов</i></p>	
14	<p>Разработка и реализация проектов, программ, связанных с воспитательной деятельностью: краевой -15 баллов; муниципальный -15 баллов; школьный-2 балла</p>	
15	<p>Отсутствие в классе (для кл.руководителя): -уч-ся, состоящих на учете - 10 баллов -конфликтов с уч-ся и родителями-10 баллов</p>	
16	<p>Экспертная работа, презентация опыта воспитательной работы (работа в качестве члена жюри, участие в апробации программ, выступление на РМО, конференциях, семинарах) Муниципальный уровень -5ббаллов Межмуниципальный, краевой, федеральный уровень – 10 баллов</p>	
17	<p>Выговоры и наказания: -выговор-минус 30 баллов -замечания и нарушение трудовой дисциплины - минус 25 баллов</p>	
	<p>Итого баллов:</p>	

