

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №1

Утверждаю  
Директор МБОУ ДСШ №1  
\_\_\_\_\_ Ю.Л. Штарк

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Большая перемена»**

Направление: личностное развитие

Форма: «Учитель-ученик»

Тип наставничества: индивидуальное

Куратор	Ивкина С.Н., заместитель директора по ВР
Руководитель	Ивкина С.Н.
Участники наставничества	программы Благородная Алёна, учащаяся 10А класса

С.Дзержинское, 2023г.

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1.Актуальность разработки программы наставничества**

Настоящая программа наставничества «Большая перемена» разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Актуальность разработки программы, с одной стороны, связана с субъективной потребностью обучающейся в участии в конкурсе «Большая перемена». С другой стороны, объективно в современном мире востребованы молодые люди с развитыми коммуникативными, лидерскими и организаторскими способностями, умеющие критически мыслить и обладающие высоким эмоциональным интеллектом. На момент запуска программы наставничества у наставляемого отсутствует опыт участия в подобных проектах. Ученица является инициатором программы наставничества, она подошла к педагогу с просьбой, чтобы он был её наставником в конкурсе.

Таким образом, сложились объективные предпосылки применения технологии наставничества и реализации программы.

### **1.2.Цель и задачи программы наставничества**

**Целью программы наставничества** - максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемой, необходимое для успешной личной самореализации в условиях участия в конкурсе «Большая перемена».

#### **Задачи:**

- 1)оказывать педагогическую поддержку и помощь в решении заданий конкурса;
- 2)организовать место, технику для осуществления видеосъёмки по решению заданий конкурса;
- 3)обучить навыкам написания проекта;
- 4)организовать информационно-консультативную помощь.

### **1.3. Срок реализации программы**

май– июль 2023 г.

### **1.4.Взаимосвязь с другими документами организации.**

Программа наставничества «Большая перемена» согласуется с рабочей программой воспитания и соотнесена со следующими организационно-распорядительными документами:

-Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

-Положение о наставничестве в МБОУ Дзержинской средней школе №1.

### **1.5.Применяемые формы наставничества и технологии**

При реализации программы наставничества «Большая перемена» используется такая форма целевой модели, как «Учитель-ученик. В рамках реализации мероприятий предполагается выполнение творческих заданий: эссе, «Видеовизитка», решение кейса, тестирование, проект. В рамках реализации программы предполагаются очные консультации и общение в мессенджерах. При реализации программы используются методы «пассивного» и «активного слушания, «мозговой штурм», проектный метод.

При реализации программы наставничества реализуется позиция «взрослый-взрослый», позволяющий наставляемому почувствовать себя равноправным партнёром взаимоотношений, формирует субъектную позицию. Наставник использует личный пример и примеры из практики, как инструмент передачи опыта и знаний. Встречи проходят в неформальной обстановке.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Основные участники и их функции

При реализации программы у нас фактически роль руководителя и наставника играет один человек.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. Наставляемый является активным участником образовательного процесса и субъектом личностного роста. Он посещает встречи, принимает участие в дискуссиях, самостоятельно добывает информацию и выполняет задания конкурса.

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставник создаёт благоприятную психологическую атмосферу, организует встречи, дискуссии, оказывает психолого-педагогическую поддержку наставляемому, создаёт обучающие ситуации, формулирует проблему, мотивирует наставляемого на её решение, даёт «обратную связь» и организует рефлекссию, проводит мониторинг реализации программы.

### 2.2. Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества (примеры, выберите или добавьте нужные вам)

1.Позитивная динамика личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участника (оценка на основе рефлексии и анкетирования участника программы).

2.Положительное отношение и удовлетворение от участия в конкурсе «Большая перемена».

### 2.3. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки
1.	Встреча-знакомство (создание комфортной атмосферы, обсуждение трудностей и мотивов)	02.05.2023
2.	Встреча-планирование (Обсуждение содержания, форм, времени взаимодействия)	02.05.2023
3	Консультация по заданию «Эссе»	5.05.2023
4	Обсуждение и видеосъёмка видеовизитки	13.05.2023
5	Обсуждение проектной идеи по заданию «Кейс»	25.05.2023
6	Помощь в оформлении решений кейса	31.05.2023

7	Помощь в работе над заданием «Призовой фонд»	10-18.06.2023
8	Итоговая встреча. Рефлексия. Анкетирование	Июль 2023
9	Подведение итогов программы, обработка результатов мониторинга	Август 2023

### **3.Оценка результатов программы и её эффективности программы**

Контроль эффективности программы осуществляется с использованием анкетирования наставляемого (Приложение 1) и беседы.

#### **Показатели успешности реализации программы:**

1.Позитивная динамика личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участника (оценка на основе рефлексии и анкетирования участника программы).

2.Положительное отношение и удовлетворение от участия в конкурсе «Большая перемена».

3.Позитивная оценка наставляемого своего участия в программе наставничества.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета удовлетворенности наставляемого  
Форма «Учитель-ученик»

ФИО \_\_\_\_\_

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

*Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.*

3. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Качество мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Полезность организованных для Вас мероприятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Помощь в раскрытии и оценке своего личного потенциала (преодоление барьеров и страхов, навыки публичных выступлений, умение работать с информацией)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Ощущение поддержки наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

\_\_\_\_\_

11. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Что особенно ценно было для Вас в программе? \_\_\_\_\_

13. Рады ли Вы участию в программе наставничества? [да/нет]

14. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

15. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

16. Появилось ли у Вас лучшее понимание над чем ещё можно поработать? [да/нет]

17. Возрос ли у Вас интерес к подобной деятельности? [да/нет]

18. Считаете ли Вы, что программа наставничества способствует более эффективной подготовке учащегося? [да/нет]